



Raport întâlnire de proiect Vilafant-Spania

4-8.04.2017

Erasmus+ Programme

2014-2020

Key Action 2: Strategic Partnership Projects

iYouth

Empowering Europe's Young Innovators – the desire to innovate

Agreement no 2016-1-RO01-KA201-024399

La această întâlnire s-au clarificat activitățile următoare și responsabilitățile fiecărui partener. Echipa noastră de elevi sub îndrumarea cadrelor didactice a discutat, fiecare elev a venit cu diverse propuneri care s-au analizat și s-au adaptat la ceea ce se poate realiza, după aceea s-a votat dacă ideea este suficient de bună pentru a fi implementată. Aceste prime idei au fost prezentate în cadrul întâlnirii din Spania.

Provocările date de comunitate sunt situate în zona **resurselor** de care au nevoie elevii pentru a realiza ce și-au propus, în găsirea de sponsori pentru aceste activități. Mai târziu provocările vor fi multiple deoarece elevii vor lucra cu membrii comunității în cam toate acțiunile lor de „a inova”.

În faza **GO INNOVATE 1** elevii au stabilit după o analiză de nevoi, adică ceea ce vor să ”inoveze”. Astfel au stabilit care sunt activitățile pe care vor să le implementeze, care vor fi resursele necesare și cum vor reuși să facă aceste activități.

Elevii au găsit deja niște firme, asociații, ONG cu care să colaboreze pentru a strânge fondurile necesare implementării activităților. Pentru activitatea ”Mica grădină” au acordul conducerii unității școlare, iar pentru celelalte activități s-au purtat discuții și nu există obiecții. Poate singurele dificultăți au fost date de elevi care au trebuit să înțeleagă ceea ce au de făcut și că nu este ușor, că ne bazăm pe ei, că trebuie să fie inventivi și să se implice foarte mult.

1. ”Mica grădină”

Amenajare curte unitate școlară-Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica,, activitatea constă în plantare flori, realizându-se o mică grădină, îngrijită de elevi, vasele de flori sunt realizate de elevi din pietre de râu și din cauciucuri de automobile uzate(Ion Alexandru). Imaginea este completată de căsuțe de păsărele confecționate tot de elevi și de o parcare de biciclete. Elevi au venit cu propuneri de surse de finanțare a activității. (Victor Strâmbeanu).

2. ”Să ne convingem să fim ECO”

Activitatea **constă în schimbarea mentalității cetățenilor** din cartierul vecin școlii în sensul unui comportament civilizată și respect față de mediul înconjurător. Este compusă din activități mai mici: colectare selectivă deșeurilor-se confecționează saci imprimați cu numele proiectului, se împart cetățenilor din cartier pentru ai umple cu deșeurile și la o dată fixată se strâng, se aplează la firme specializate care colectează deșeurile; ecologizare-adunarea gunoierilor din cartier (elevă Constantinescu Alexandra, clasa 7B), realizarea de activități de "propagandă" în scopul de propagării aceste idei, cu scopul de a convinge și a câștiga adepți la a fi "ECO"; realizarea unui **Mars ECO** în cartier, elevii costumați adecvat, costume verzi, cu pancarte și trâmbițe se plimbă prin cartierul de locuințe de lângă unitatea școlară; realizarea unui panou "**Așa DA, așa NU!**" cu exemple de bună practică și exemple negative.

3. "O mână întinsă pentru fiecare"

Donație pentru elevii săraci dintr-o unitate școlară din mediul rural din județul nostru, donație la spitalul de bătrâni, ambele activități sunt întregite și de spectacole caritabile. (Biolan Alexandru, Predoi Alexia). Elevii vor strânge sponsorizări vor realiza pachete atractive pentru elevii săraci și îi vor înveseli pe aceștia cu un spectacol amuzant.

4. "Uite așa salvăm o viață"

Activitatea constă în convingerea a cât mai multe persoane să vină în sprijinul Centrului de donații de sânge din Craiova. Se întocmesc liste cu persoanele care vor merge să doneze sânge pentru persoanele bolnave. (Neagoe Gabriel)

5. "Și elevii pot să predea"

Realizarea de meditații gratuite cu elevii din clasele V-VI care au nevoie de ajutor la lecții deoarece provin din familii defavorizate care nu îi pot îndruma în demersul didactic. Elevii implicați în proiect selectează un grup de elevi și realizează cu aceștia temele la disciplinele mai dificile. (elevă Gherghe Smaranda).

Imagini de la activitățile desfășurate în cadrul întâlnirii pot fi vizualizate la secțiunea **GALERIA FOTO**.

Coordonator proiect: prof. Camelia Buzatu